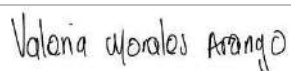
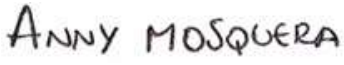
TEMA: CICLO 2, SESION 2 MODULO 7 PROCESO FORMATIVO: TOMA DE DECISIONES, PENSAMIENTO CRÍTICO, COMUNICACIÓN ASERTIVA, PROYECTO DE VIDA, LIDERAZGO COMUNITARIO, PARTICIPACIÓN JUVENIL	
CONVOCADA POR: **EBS 03 CUIDADO PARA LA VIDA**	**ACTA NO: 055**
RESPONSABLE: EQUIPO EBS 03 – VALERIA MORALES, ANNY MOSQUERA	**FECHA: 27/07/2026**
HORA INICIO: 2:00 PM FIN: 4:30 PM	**LUGAR: FUNDACION GRACIELA JORDAN** **CALLE 73 # 8ª-35**

PARTICIPANTES

No.	NOMBRE Y APELLIDO	CARGO	UBICACIÓN	FIRMA
1	Valeria Morales Arango	Médica General	**Comuna 7**	
2	Anny Mosquera	Trabajadora social		

INVITADOS: 0

AUSENTES: 0

AGENDA DEL DIA

1	Saludo de bienvenida y presentación del objetivo del espacio y orden del día.
2	Desarrollo y Presentación del tema a abordar en el transcurso de la sesión.
3	Tema: Toma de decisiones, Pensamiento crítico, Comunicación asertiva, Proyecto de vida, Liderazgo comunitario, Participación juvenil
4	Dudas, aclaraciones y despedida.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Se dio inicio a la Sesión 2 del Ciclo 2 a las 2:00 p. m.**,** conforme a la programación previamente establecida, en las instalaciones de la Fundación Graciela Jordán**,** en el marco del proceso formativo comunitario de redes desarrollado por el componente de Servicios Amigables para Adolescentes y Jóvenes del Plan de Intervenciones Colectivas. La jornada estuvo liderada por Valeria Morales, médica general, y Anny Mosquera**,** trabajadora social, quienes orientaron el desarrollo de las actividades programadas.

Como apertura de la sesión, se brindó la bienvenida a los participantes, generando un espacio de integración y confianza que favoreció su disposición para el desarrollo de la jornada. Posteriormente, se socializó el objetivo del encuentro, orientado a fortalecer las capacidades de adolescentes y jóvenes en torno a la toma de decisiones, el pensamiento crítico**, la** comunicación asertiva**,** la construcción del proyecto de vida**,** el liderazgo comunitario y la participación juvenil**,** resaltando la importancia de desarrollar estas habilidades para afrontar de manera responsable los retos presentes y futuros, fortalecer su autonomía y promover una participación activa dentro de sus familias, instituciones educativas y comunidades.

Seguidamente, se dio inicio al abordaje de las temáticas previstas mediante una metodología participativa basada en el diálogo de saberes, la reflexión colectiva y el análisis de situaciones cotidianas, propiciando que los adolescentes compartieran sus experiencias, opiniones y expectativas frente a las decisiones que enfrentan en las diferentes etapas de su vida.

Inicialmente se desarrolló la temática relacionada con la toma de decisiones**,** resaltando que esta constituye una habilidad fundamental para el desarrollo personal, social y emocional de los adolescentes, ya que cada elección realizada tiene la capacidad de influir en su presente y de construir las oportunidades que tendrán en el futuro. Se explicó que diariamente las personas toman decisiones, algunas sencillas y otras de mayor trascendencia, relacionadas con el estudio, las amistades, la convivencia familiar, el manejo del tiempo libre, la sexualidad, el consumo de sustancias psicoactivas, el uso responsable de las redes sociales y la definición de metas personales. En este sentido, se promovió la importancia de analizar las diferentes alternativas antes de actuar, identificar las posibles consecuencias de cada decisión y reconocer que elegir de manera consciente y responsable contribuye a proteger la salud, fortalecer la autoestima y favorecer el cumplimiento de los objetivos personales.

Como complemento a esta temática, se profundizó en el pensamiento crítico como una herramienta indispensable para la toma de decisiones informadas. Se explicó que desarrollar pensamiento crítico implica aprender a cuestionar la información recibida, analizar diferentes puntos de vista, identificar riesgos y beneficios, reconocer la influencia de la presión social y evitar actuar únicamente por impulso o por la opinión de otras personas. Durante este espacio se motivó a los participantes a reflexionar sobre la importancia de fundamentar sus decisiones en sus valores, principios y metas personales, fortaleciendo su capacidad para resolver problemas de manera autónoma y actuar con responsabilidad frente a las situaciones que se presentan en la vida cotidiana.

Los participantes compartieron diferentes experiencias relacionadas con situaciones en las que han debido tomar decisiones importantes, permitiendo analizar de manera conjunta cómo factores como la presión de grupo, las emociones del momento o la influencia de las redes sociales pueden condicionar las elecciones realizadas durante la adolescencia. A partir de estas reflexiones se promovió la importancia de fortalecer la autoestima, la confianza en sí mismos y la capacidad de

decir "no" cuando una situación represente un riesgo para su bienestar o se aleje de sus principios y objetivos personales.

Como parte del abordaje del proyecto de vida**,** se promovió un ejercicio de reflexión individual y colectiva en el que se invitó a los participantes a visualizar cómo se proyectan dentro de los próximos cinco años**,** identificando las metas que desean alcanzar tanto en el ámbito personal como académico, familiar y laboral. Durante este espacio, cada adolescente compartió sus expectativas frente al futuro y expresó el área en la que le gustaría desempeñarse profesionalmente o desarrollar su proyecto de vida, encontrándose intereses relacionados con la enfermería, gastronomía, policías, manicuristas, futbolistas y otras áreas de acuerdo con las aspiraciones de cada participante.

A partir de este ejercicio se generó un diálogo orientado a reconocer que alcanzar estas metas requiere compromiso, disciplina, constancia y la capacidad de tomar decisiones responsables desde el presente. Asimismo, se reflexionó sobre la importancia de identificar los recursos, habilidades y oportunidades que pueden facilitar el cumplimiento de sus objetivos, así como los posibles obstáculos que podrían presentarse durante el camino y las estrategias para afrontarlos de manera positiva.

Como parte de las actividades de aplicación de los conocimientos adquiridos, se desarrolló la dinámica "Figura Humana – Matriz DOFA"**,** cuyo objetivo fue fortalecer el autoconocimiento, la construcción del proyecto de vida y el análisis de los factores del entorno que influyen en el ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos.

Para el desarrollo de la actividad, los participantes fueron divididos en dos grupos de trabajo. Inicialmente, cada grupo elaboró una figura humana en una cartulina, en la cual los integrantes identificaron y plasmaron dentro de la silueta las fortalezas, habilidades, capacidades, valores y sueños que consideran les permitirán alcanzar sus metas personales y profesionales. Fuera de la figura registraron las debilidades, dificultades y retos que actualmente enfrentan o que podrían convertirse en obstáculos para el cumplimiento de su proyecto de vida.

Posteriormente, cada grupo construyó de manera conjunta una matriz DOFA (Debilidades, Oportunidades, Fortalezas y Amenazas)**,** analizando los factores presentes en sus entornos familiares, educativos y comunitarios que favorecen o limitan el desarrollo integral de los adolescentes y la promoción de los derechos sexuales y reproductivos. Durante este ejercicio identificaron fortalezas como el apoyo familiar, el acceso a la educación, los espacios de participación juvenil y los servicios de salud; oportunidades relacionadas con programas institucionales y comunitarios dirigidos a la juventud; así como debilidades y amenazas asociadas a la desinformación, la presión de grupo, la violencia, el consumo de sustancias psicoactivas y otras situaciones que pueden afectar la toma de decisiones y el cumplimiento de sus metas.

Finalmente, cada grupo socializó el trabajo realizado ante los demás participantes, generando un espacio de reflexión y retroalimentación en el que se analizaron las diferentes perspectivas sobre

los factores que influyen en la construcción del proyecto de vida. Esta actividad permitió fortalecer el trabajo en equipo, el pensamiento crítico y la capacidad de reconocer tanto las fortalezas personales como las oportunidades y desafíos presentes en su entorno, promoviendo una visión más consciente sobre las acciones necesarias para alcanzar sus objetivos y ejercer de manera responsable sus derechos.

El desarrollo de la sesión permitió alcanzar los objetivos propuestos, evidenciándose una participación activa, reflexiva y comprometida por parte de los adolescentes y jóvenes durante cada una de las actividades desarrolladas. Los espacios de diálogo, análisis y trabajo colaborativo favorecieron la apropiación de conocimientos relacionados con la toma de decisiones responsables, el pensamiento crítico, la comunicación asertiva y la construcción del proyecto de vida, permitiendo que los participantes reconocieran estas habilidades como herramientas fundamentales para afrontar los retos propios de la adolescencia y orientar sus acciones hacia el cumplimiento de sus metas personales, académicas y profesionales.

Como principal aprendizaje, los asistentes comprendieron que cada decisión tomada en el presente influye directamente en las oportunidades y resultados que obtendrán en el futuro. Asimismo, identificaron la importancia de analizar las consecuencias de sus acciones, fortalecer su capacidad para actuar con autonomía frente a la presión del entorno y construir un proyecto de vida basado en sus intereses, capacidades, valores y aspiraciones. De igual manera, el ejercicio de la figura humana y la matriz DOFA les permitió reconocer sus fortalezas, identificar aspectos personales que requieren fortalecimiento y analizar las oportunidades y amenazas presentes en sus contextos familiar, escolar y comunitario, promoviendo una visión más consciente sobre los factores que pueden favorecer o limitar el logro de sus objetivos.

La jornada generó un impacto positivo al fortalecer habilidades para el liderazgo juvenil, la participación comunitaria y el ejercicio responsable de los derechos sexuales y reproductivos, promoviendo en los participantes una mayor confianza para expresar sus opiniones, trabajar de manera colaborativa y asumir un papel activo en la construcción de entornos más saludables y protectores. Asimismo, permitió incentivar la proyección hacia el futuro, motivando a los adolescentes a establecer metas claras y a reconocer la educación, el autocuidado, la toma de decisiones informadas y el compromiso personal como elementos fundamentales para el desarrollo de sus proyectos de vida y para convertirse en agentes de cambio dentro de sus familias y comunidades.

Finalmente, se llevó a cabo el proceso de registro y verificación de asistencia, así como el diligenciamiento de los instrumentos de seguimiento institucional correspondientes, incluyendo el registro en Epicollect y la aplicación de la encuesta de satisfacción, mediante la cual los participantes evaluaron la metodología, los contenidos y el desarrollo general de la jornada. Posteriormente, se realizó la entrega del respectivo refrigerio dispuesto por el programa.

Una vez culminadas las actividades, se agradeció a los participantes por su disposición, entusiasmo y participación activa durante el encuentro. Se destacó la importancia de continuar

vinculados al proceso formativo, con el propósito de seguir fortaleciendo conocimientos y habilidades que les permitan convertirse en agentes comunitarios capaces de brindar información responsable, orientación inicial y acompañamiento respetuoso entre pares, contribuyendo a disminuir las barreras relacionadas con el estigma, la desinformación y el temor a solicitar apoyo, así como a favorecer el acceso oportuno de adolescentes y jóvenes a los servicios de salud.

La sesión contó con la asistencia total de 25 participantes, correspondientes a 13 mujeres y 12 hombres, pertenecientes al proceso formativo comunitario de redes con fines educativos, cuyas edades se encuentran comprendidas entre los 12 y 18 años. Este proceso busca fortalecer las capacidades individuales y colectivas de adolescentes y jóvenes, promoviendo su participación como actores de transformación dentro de sus entornos y fortaleciendo herramientas para la toma de decisiones informadas, el cuidado de la salud y la construcción de proyectos de vida.

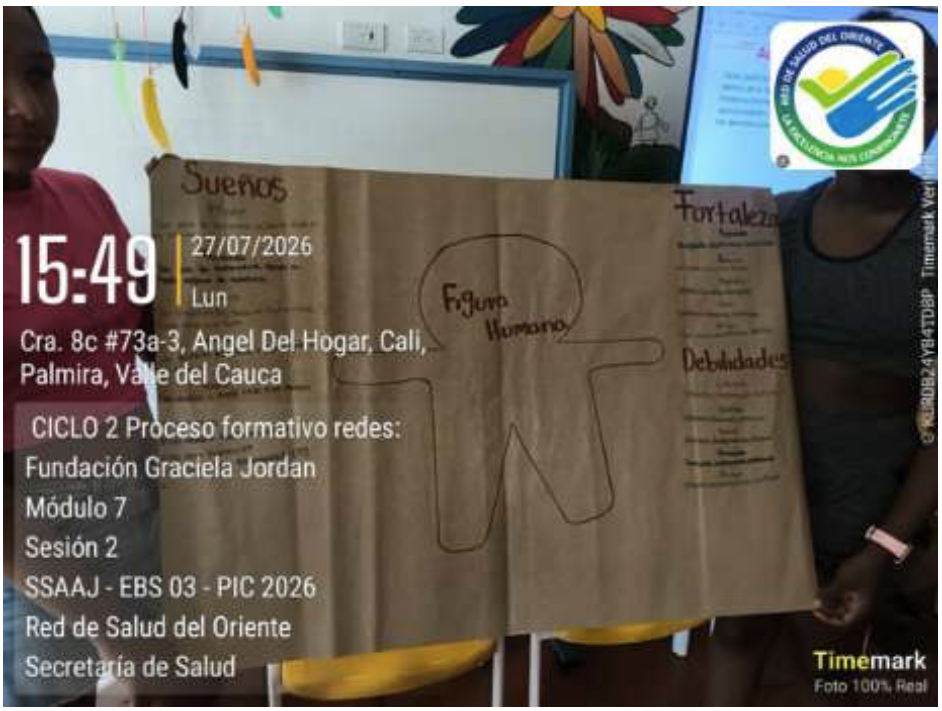
Registro fotográfico






Timemark
Foto 100% Real
14:55
27 de jul 2026
Lun
8C-35 Calle 73A, Cali 760012, Valle Del Cauca
Proceso formativo redes: Fundación Graciela Jordan
CICLO 2
SESION 2
MODULO 7
SSAAJ - EBS 03 - PIC 2026
Red de Salud del Oriente
Secretaría de Salud
Código de Foto: PAXCDULC1XHDAE

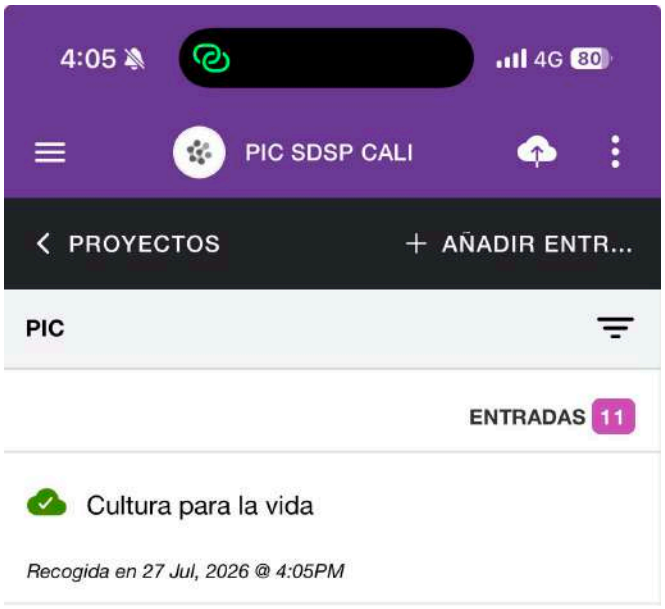

Timemark
14:54
27 de jul 2026
Lun
8C-35 Calle 73A, Cali 760012, Valle Del Cauca
Proceso formativo redes: Fundación Graciela Jordan
CICLO 2
SESION 2
MODULO 7
SSAAJ - EBS 03 - PIC 2026
Red de Salud del Oriente
Secretaría de Salud
Código de Foto: Y6EY4CTL1Y1XH4


Sueños
Fortaleza
Figura Humana
Debilidades
15:49
27/07/2026
Lun
Cra. 8c #73a-3, Angel Del Hogar, Cali, Palmira, Valle del Cauca
CICLO 2 Proceso formativo redes:
Fundación Graciela Jordan
Módulo 7
Sesión 2
SSAAJ - EBS 03 - PIC 2026
Red de Salud del Oriente
Secretaría de Salud
Timemark
Foto 100% Real

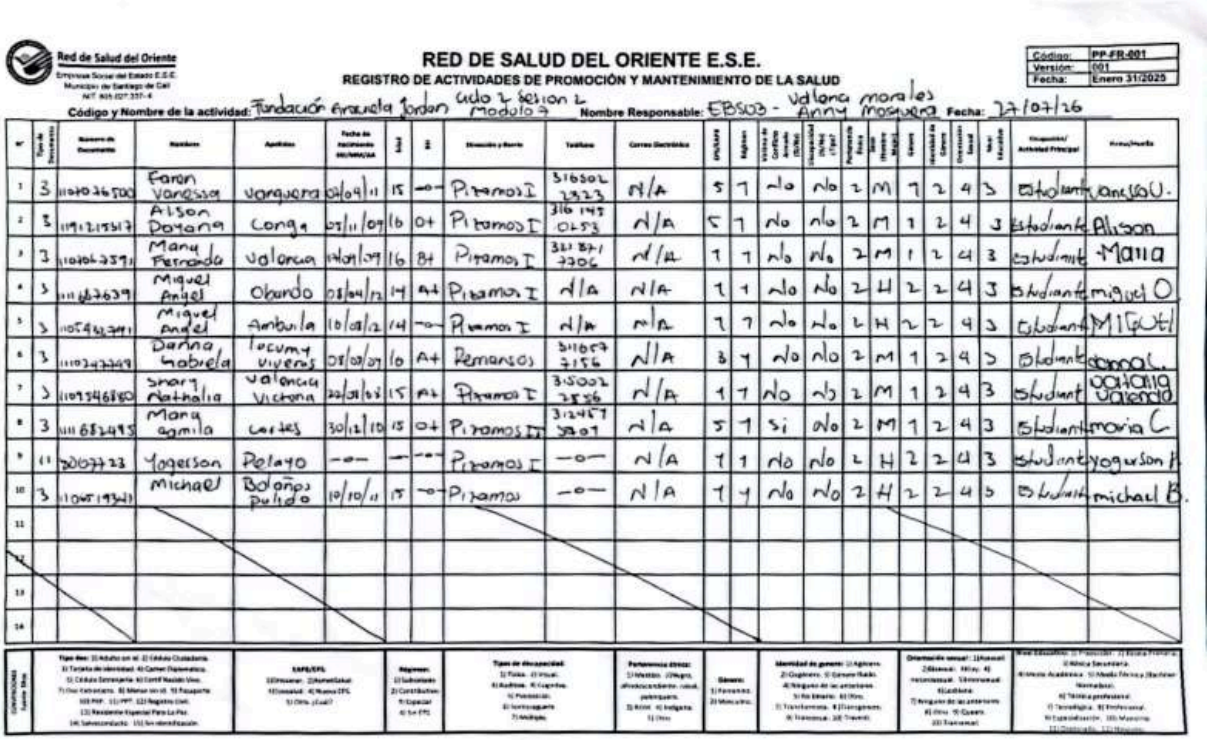

15:21
27/07/2026
Lun
Cra. 8c #73a-3, Angel Del Hogar, Cali, Palmira, Valle del Cauca
CICLO 2 Proceso formativo redes:
Fundación Graciela Jordan
Módulo 7
Sesión 2
SSAAJ - EBS 03 - PIC 2026
Red de Salud del Oriente
Secretaría de Salud
Timemark
Foto 100% Real


15:13
27/07/2026
Lun
Cra. 8c #73a-3, Angel Del Hogar, Cali, Palmira, Valle del Cauca
CICLO 2 Proceso formativo redes:
Fundación Graciela Jordan
Módulo 7
Sesión 2
SSAAJ - EBS 03 - PIC 2026
Red de Salud del Oriente
Secretaría de Salud
Timemark
Foto 100% Real


docs.google.com/for
Satisfacción Capacitaciones
Su respuesta ha sido registrada.
Enviar otra respuesta
Este formulario fue creado dentro de la Alcaldía de Cali.
¿Este formulario parece sospechoso? Denúncielo
Google Formularios


4:05
4G
PIC SDSP CALI
PROYECTOS
AÑADIR ENTR...
PIC
ENTRADAS 11
Cultura para la vida
Recogida en 27 Jul, 2026 @ 4:05PM

Listados de asistencia

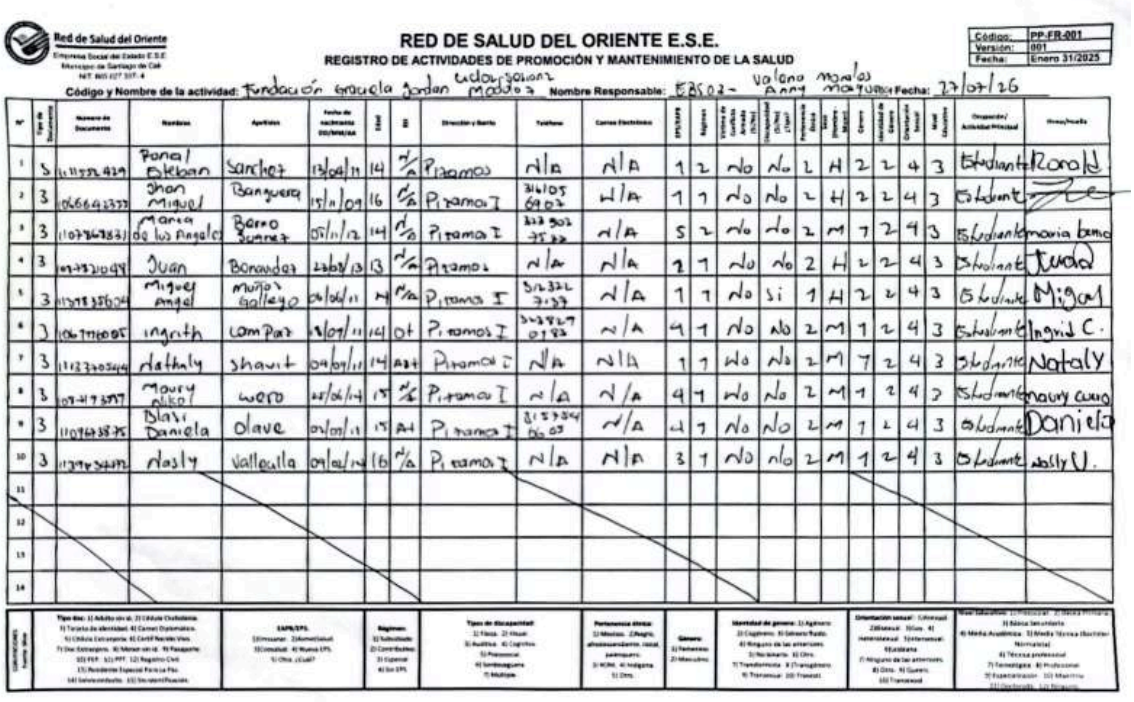


RED DE SALUD DEL ORIENTE E.S.E.
REGISTRO DE ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN Y MANTENIMIENTO DE LA SALUD

Código: PP-FR-001 | Versión: 001 | Fecha: Enero 31/2025

Código y Nombre de la actividad: Fundación Graciela Jordan Modulo 3 Sesion 2 Nombre Responsable: EBS03 - Valeria Morales Anny Mosquera Fecha: 27/07/26

Nº	Tipo de Documento	Número de Documento	Nombres	Apellidos	Fecha de nacimiento DD/MM/AA	Edad	RH	Dirección y Barrio	Teléfono	Correo Electrónico	EPS/SAS	Régimen	Víctima de Conflicto Armado (Si/No)	Discapacidad (Si/No) (Tipo)	Pertenencia Étnica	Sexo (Hombre/Mujer)	Género	Identidad de Género	Orientación Sexual	Nivel Educativo	Ocupación/ Actividad Principal	Firma/Huella
1	3	1107026500	Faron Vanessa	Vanguera	02/04/11	15	O-	Piramos I	316502 2323	N/A	S	T	No	No	2	M	T	2	4	3	Estudiante	vanessa U.
2	3	1191215817	Alison Dayana	Conga	05/11/09	16	O+	Piramos I	316 147 0153	N/A	S	T	No	No	2	M	T	2	4	3	Estudiante	Alison
3	3	1107062391	Maria Fernada	Valencia	24/07/09	16	B+	Piramos I	321 871 3206	N/A	T	T	No	No	2	M	T	2	4	3	Estudiante	Maria
4	3	1116637639	Miguel Angel	Obando	08/04/12	14	A+	Piramos I	N/A	N/A	T	T	No	No	2	H	2	2	4	3	Estudiante	miguel O
5	3	1105483491	Miguel Angel	Ambula	10/03/12	14	O-	Piramos I	N/A	N/A	T	T	No	No	2	H	2	2	4	3	Estudiante	MIGUEL
6	3	1110247349	Danna Gabriela	Tecumy Viveros	05/03/07	16	A+	Remansos	311057 7156	N/A	S	T	No	No	2	M	T	2	4	3	Estudiante	danna C.
7	3	1107346880	Shary Nathalia	Valencia Victoria	22/01/08	15	A+	Piramos I	315002 2856	N/A	T	T	No	No	2	M	T	2	4	3	Student	nathalia valencia
8	3	1116823495	Maria Camila	Cortes	30/12/10	13	O+	Piramos III	312457 3809	N/A	S	T	Si	No	2	M	T	2	4	3	Estudiante	maria C
9	1	30077723	Yoggerson	Pelayo	—	—	—	Piramos I	—	N/A	T	T	No	No	2	H	2	2	4	3	Estudiante	yoggerson P.
10	3	1104519341	Michael	Bolaños Pulido	10/10/11	13	O-	Piramos	—	N/A	T	T	No	No	2	H	2	2	4	3	Estudiante	michael B.
11																						
12																						
13																						
14																						

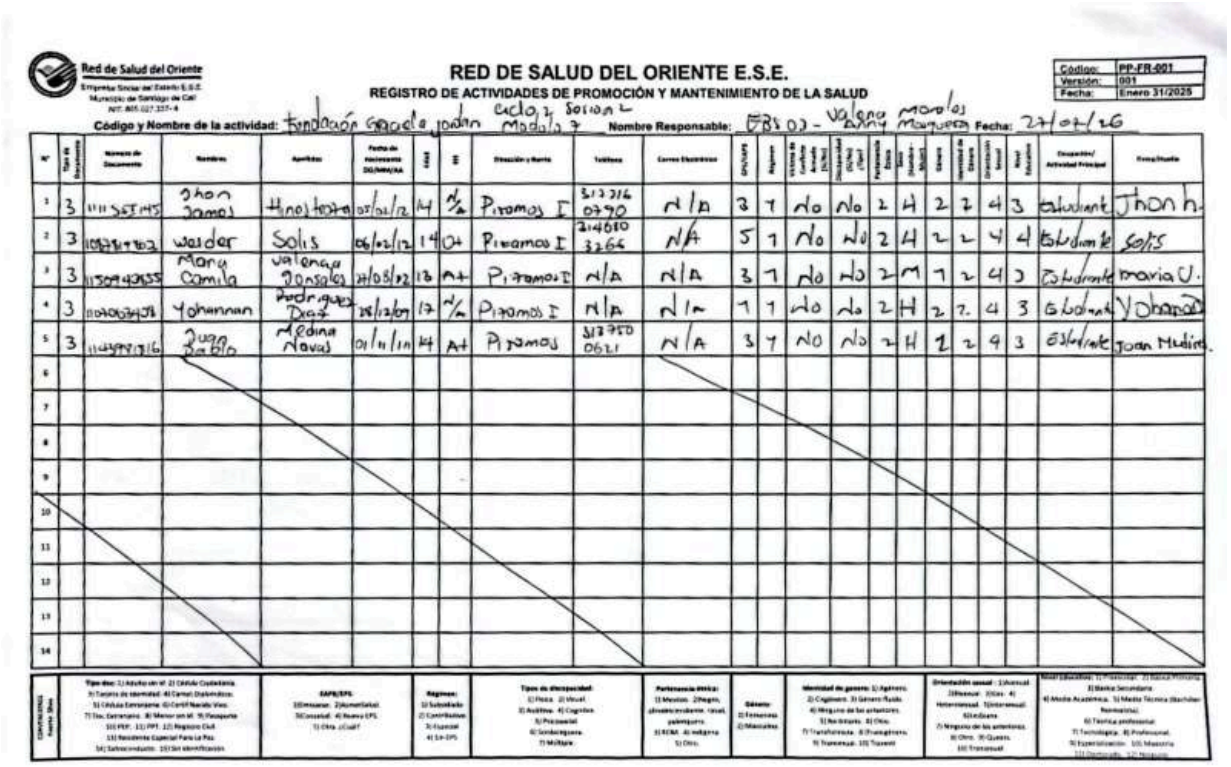


RED DE SALUD DEL ORIENTE E.S.E.
REGISTRO DE ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN Y MANTENIMIENTO DE LA SALUD

Código: PP-FR-001 | Versión: 001 | Fecha: Enero 31/2025

Código y Nombre de la actividad: Fundación Graciela Jordan Modulo 3 Sesion 2 Nombre Responsable: EBS03 - Valeria Morales Anny Mosquera Fecha: 27/07/26

Nº	Tipo de Documento	Número de Documento	Nombres	Apellidos	Fecha de nacimiento DD/MM/AA	Edad	RH	Dirección y Barrio	Teléfono	Correo Electrónico	EPS/SAS	Régimen	Víctima de Conflicto Armado (Si/No)	Discapacidad (Si/No) (Tipo)	Pertenencia Étnica	Sexo (Hombre/Mujer)	Género	Identidad de Género	Orientación Sexual	Nivel Educativo	Ocupación/ Actividad Principal	Firma/Huella
1	3	1119334439	Daniel Esteban	Sanchez	13/04/11	14	N/A	Piramos	N/A	N/A	T	S	No	No	2	H	2	2	4	3	Estudiante	Ronald
2	3	0666432333	Jhan Miguel	Banguera	15/11/09	16	N/A	Piramos I	316105 6902	N/A	T	T	No	No	2	H	2	2	4	3	Estudiante	
3	3	1107367831	Maria de los Angeles	Barro Suarez	05/11/12	14	N/A	Piramos I	322 502 3533	N/A	S	S	No	No	2	M	T	2	4	3	Estudiante	maria barro
4	3	1107320949	Juan	Bonavides	22/08/13	13	N/A	Piramos	N/A	N/A	T	T	No	No	2	H	2	2	4	3	Estudiante	Juan
5	3	1107835034	Miguel Angel	Muñoz Gallego	06/06/11	14	N/A	Piramos I	312321 3737	N/A	T	T	No	Si	T	H	2	2	4	3	Estudiante	Miguel
6	3	1067710085	Ingrith	Campaz	13/09/11	14	O+	Piramos I	323827 0782	N/A	T	T	No	No	2	M	T	2	4	3	Estudiante	Ingrid C.
7	3	1113703549	Nathaly	Shavit	04/09/11	14	A+	Piramos I	N/A	N/A	T	T	No	No	2	M	T	2	4	3	Estudiante	Nataly
8	3	1074178777	Maury Alejo	Cuero	22/06/14	13	N/A	Piramos I	N/A	N/A	T	T	No	No	2	M	T	2	4	3	Estudiante	maury cuero
9	3	1107643875	Blasi Daniela	Olave	01/03/13	13	A+	Piramos I	315 734 0603	N/A	T	T	No	No	2	M	T	2	4	3	Estudiante	Daniela
10	3	1134943479	Nasly	Valleyla	04/06/14	16	N/A	Piramos I	N/A	N/A	T	T	No	No	2	M	T	2	4	3	Estudiante	nasly V.
11																						
12																						
13																						
14																						



RED DE SALUD DEL ORIENTE E.S.E.
REGISTRO DE ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN Y MANTENIMIENTO DE LA SALUD

Código: PP-FR-001 | Versión: 001 | Fecha: Enero 31/2025

Código y Nombre de la actividad: fundación Semilla joven Medio 7 Nombre Responsable: EBS 03 - Valeria Morales Fecha: 27/07/26

N°	Tipo de Documento	Número de Documento	Nombres	Apellidos	Fecha de nacimiento DD/MM/AA	Edad	M	Dirección y Barrio	Teléfono	Correo Electrónico	Ocupación	Régimen	Víctima del Conflicto Armado	Discapacidad (Sí/No) ¿Cuál	Pertenencia Étnica	Sexo (Hombre - Mujer)	Género	Identidad de Género	Orientación Sexual	Nivel Educativo	Ocupación/ Actividad Principal	Firma/Huella
1	3	1111 565 145	Jhon James	Hinojosa Tapia	07/02/12	14	M	Piramos I	312 316 0790	N/A	3	1	No	No	2	H	2	2	4	3	Estudiante	Jhon H.
2	3	1097887803	Walder	Solis	06/02/12	14	M	Piramos I	2140810 3265	N/A	5	1	No	No	2	H	2	2	4	4	Estudiante	Solis
3	3	1150994955	Maria Camila	Valencia Gonzalez	21/08/12	13	M	Piramos I	N/A	N/A	3	1	No	No	2	M	1	2	4	3	Estudiante	Maria V.
4	3	1107063478	Yohannan	Rodriguez Diaz	28/12/09	17	M	Piramos I	N/A	N/A	1	1	No	No	2	H	2	2	4	3	Estudiante	Yohannan
5	3	1149991316	Juan Pablo	Medina Navas	01/11/11	14	M	Piramos	312 750 0621	N/A	3	1	NO	NO	2	H	1	2	4	3	Estudiante	Juan Medina
6																						
7																						
8																						
9																						
10																						
11																						
12																						
13																						
14																						

COMPROMISOS

No.	Tarea	Responsable	Periodo de cumplimiento	Observaciones	
1	Realización de acta	Valeria Morales	3 días	NO APLICA	
2	Registro de asistencia y evidencia	Equipo EBS 03	Cada sesión	NO APLICA	
3	Adecuación de espacios físicos para encuentros	Equipo EBS 03	Durante todo el proceso	NO APLICA	

Proyectada por: PARTICIPANTES DEL EBS 03
Copia a: Coordinación PIC ese oriente 2026